



## **BOLSÃO ESCOLA DE MESTRES 2018/2019**

### **INSTRUÇÕES**

Desligue o celular durante a prova.

Não utilize corretor. Sua prova deve ser feita à caneta com tinta azul ou preta.

Não consulte livros ou cadernos.

Não peça esclarecimentos de qualquer espécie, porque entender as questões faz parte da interpretação.

Não entregue a prova antes dos 30 (trinta) minutos iniciais.

Você tem 2(duas) horas para fazer a prova.

Aguarde autorização para iniciá-la.

Preste bastante atenção às explicações que serão dadas, e deixe a resolução dos problemas da prova de Matemática bem organizada e no espaço determinado.

Leia todas as perguntas com atenção e responda com calma.

Faça o rascunho da Redação da forma que achar melhor, mas reserve pelo menos 20 min para passar a redação a limpo para a folha de correção.

**AGRADECEMOS SUA PRESENÇA.**

**BOA PROVA E SUCESSO!!!!**

*Equipe Escola de Mestres*

**PROVA DE MATEMÁTICA****Questão 1 (1,5 ponto)**

Considere dois números naturais, cada um deles com três algarismos diferentes. O maior deles só tem algarismos pares e o menor só tem algarismos ímpares. Se a diferença entre eles é a maior possível, qual é essa diferença?

Resolução

Para que a diferença seja a maior possível devemos escolher o maior número de 3 algarismos pares diferentes e o menor número de 3 algarismos ímpares diferentes. O maior número de 3 algarismos pares diferentes é 864 e o menor número de 3 algarismos ímpares diferentes é 135 . A diferença entre eles é  $864 - 135 = 729$  .

Resposta: \_\_\_\_\_ 729

**Questão 2 (2,0 pontos)**

O barco Tróia-trave faz regularmente a travessia do rio Tigre. Em cada viagem só leva um tipo de veículos (carros de passageiros ou caminhões de mercadorias). De uma só vez, pode levar 10 carros de passageiros ou 6 caminhões de mercadorias. Na quarta-feira passada, o barco atravessou o rio 5 vezes, sempre cheio de veículos, transportando no total 42 veículos.

Multiplique a quantidade de carros de passageiros pela quantidade de caminhões transportados naquele dia e apresente o resultado?

Resolução

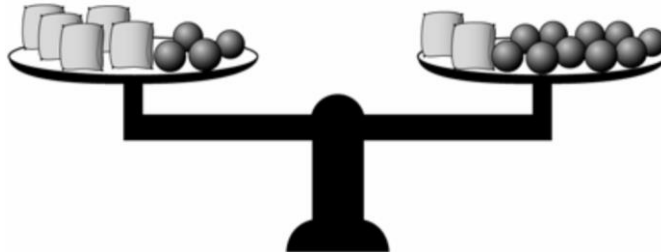
Ele poderia fazer 3 viagens transportando 10 carros de passageiros e duas viagens transportando 12 caminhões (6 em cada uma).

Total:  $30 \cdot 12 = 360$

Resposta: 360

**Questão 3 ( 2,5 pontos)**

A balança da figura está em equilíbrio com bolas e saquinhos de areia em cada um de seus pratos. As bolas são todas iguais e os saquinhos também. O peso de um saquinho de areia é igual ao peso de quantas bolas?



Resolução

Retirando-se dois saquinhos e quatro bolas de cada prato, a balança continua equilibrada, e restam 3 saquinhos no prato à esquerda e 6 bolas no prato da direita.

Logo: peso de 3 saquinhos = peso de 6 bolas.

Daí, concluímos que o peso de 1 saquinho é igual ao peso de 2 bolas.

Resposta: \_\_\_\_\_ 2 bolas

**Questão 4 (1,5 pontos)**

O Sr. Silva pode guardar os ovos das suas galinhas em caixas que levam 6 ovos ou em caixas que levam 12 ovos. Qual é o menor número de caixas que o Sr. Silva precisa para guardar 66 ovos?

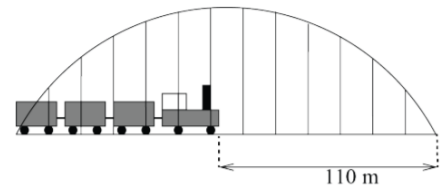
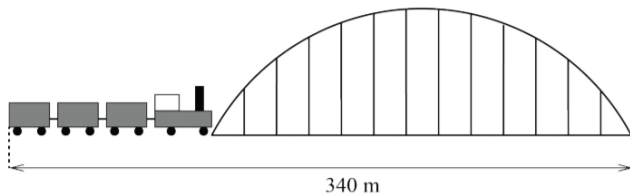
Resolução

5 caixas de 12 ovos + 1 caixa de 6 ovos  
Total: 6 caixas.

Resposta: \_\_\_\_\_ 6 caixas

**Questão 5 (2,5 pontos)**

Na primeira das figuras seguintes temos a soma do comprimento do comboio com o comprimento da ponte. Na segunda figura temos o comprimento da parte da ponte que sobra quando o comboio está completamente sobre ela. Qual é o comprimento do comboio?



Resolução

340m correspondem a duas vezes o tamanho do comboio mais 110m .

$$340 = 2 \times \text{COMBOIO} + 110$$

Logo, duas vezes o tamanho do comboio correspondem a 230 m .

Ou seja, o comboio mede 115 m.

Resposta: \_\_\_\_\_ 115 m

**PROVA DE REDAÇÃO - QUESTÃO ÚNICA - VALOR 10 pontos**

**TEXTO I**

**A Terra dos Meninos Pelados (1939)**

*“Havia um menino diferente dos outros meninos. Tinha o olho direito preto, o esquerdo azul e a cabeça pelada. Os vizinhos mangavam dele e gritavam:*

*– Ê, pelado!*

*Tanto gritaram que ele se acostumou, achou o apelido certo, deu para se assinar a carvão nas paredes: Dr. Raimundo Pelado. Era de bom gênio e não se zangava; mas os garotos dos arredores fugiam ao vê-lo, escondiam-se por detrás das árvores da rua, mudavam a voz e perguntavam que fim tinham levado os cabelos dele.*

*Não tendo com quem entender-se, Raimundo Pelado falava só, e os outros pensavam que ele estava malucando.*

*Estava nada! Conversava sozinho e desenhava na calçada coisas maravilhosas do país de Tatipirun, onde não há cabelos e as pessoas têm um olho preto e outro azul.”*

[Ramos, Graciliano, 1939]

**TEXTO II**

**Flicts**

*“Era uma vez uma cor muito rara e muito triste que se chamava Flicts. Não tinha a força do vermelho, nem a imensa luz do amarelo, nem a paz que tem o azul. Era apenas o frágil e feio e aflito Flicts.”*

[ZIRALDO, Flicts]

**PROPOSTA**

No mundo há pessoas e seres que não se “encaixam” ou são “diferentes” da maioria. Muitas vezes são tratados de modo diferenciado, e se sentem sozinhos.

Escreva uma história sobre uma criança que se sentia diferente por causa da origem dos seus pais, vindos de outros país e que falavam outra língua. Conte como um ou uma colega da escola a ajudou superar as diferenças.

Seu texto deve ter:

- Entre 10 a 20 linhas;
- Início, meio e fim;
- Limpeza e organização;
- Título.

Você precisa fazer a prova à caneta, mas seu rascunho pode ser a lápis.





